***Woorden van week 3. Starter*.**

***kaarsvlam*, (zn, de*)***

een open vuur dat ontstaat door de verbranding van het kaarsvet in de pit van een kaars.

De *kaarsvlam* gaf veel licht in de donkere kamer.

***langwerpig* (bijv.nw)**

wat meer lang dan breed is

De meetlat die bij wiskunde gebruikt wordt, is een *langwerpig* voorwerp.

***maansverduistering* (de, zn)
het geheel of gedeeltelijk verdwijnen van de maan in de schaduw van de aarde.**

Gemiddeld tweemaal per jaar staat de aarde tussen de zon en de maan en kun je een *maansverduistering* waarnemen.

***niveau* (het, zn)**1. kwaliteit ten opzichte van iets anders.

Mijn broer voetbalt op een hoger *niveau* dan ik.

2. hoogte
Het waterpeil van de Rijn bereikt vanavond het hoogste *niveau* in twee jaar.

***organiseren* (ww)**1. iets tot stand brengen, regelen

De leerlingen *organiseren* een inzamelingsactie voor asieldieren.

2. rangorde aanbrengen

Om overzicht te houden, is het handig als je je huiswerk goed kunt *organiseren*.

***paragraaf* (de, zn)**
onderdeel van een hoofdstuk

Voor Science moesten de leerlingen *paragraaf* 3 van hoofdstuk 2 bestuderen.

***ritme* (het, zn)**

regelmatige terugkeer van een verschijnsel, bv beweging.

In het muziekstuk speelde de drummer de hele tijd hetzelfde *ritme.*

***sollicitatie* (de, zn)**

het verzoek om een baan te krijgen

Mijn broer heeft op dit moment vier *sollicitaties* lopen.

***tegelijkertijd* (bijwoord)**

op hetzelfde moment

Na het startschot sprintten de atleten allemaal *tegelijkertijd* weg.

***uiteen* (bijwoord)**

uit elkaar

Op de kruising gingen de twee groepen *uiteen.*